Click Here

Introducción El verbo “to be” es uno de los verbos más esenciales y frecuentemente usados en el idioma inglés. Dominarlo es crucial para cualquier persona que esté aprendiendo inglés. Este artículo cubrirá las formas y usos del verbo “to be”, proporcionará ejemplos e incluirá ejercicios para ayudarte a practicar. El verbo “to be” actúa como verbo auxiliar y como verbo principal. Se usa para describir estados de ser, identidad y existencia. Comprender sus formas y usos es fundamental para aprender inglés. El verbo “to be” cambia de forma según el sujeto y el tiempo. Aquí están las formas más comunes: Pronombre SujetoPresentePasadoIamwasYouarewereHe/She/ItiswasWearewereYou (plural)arewereTheyarewere I am a teacher. (Soy un profesor.) She is a doctor. (Ella es doctora.) They are students. (Ellos son estudiantes.) He is tall. (Él es alto.) The book is interesting. (El libro es interesante.) We are happy. (Nosotros estamos felices.) I am at home. (Estoy en casa.) The keys are on the table. (Las llaves están en la mesa.) They were in the park. (Ellos estaban en el parque.) I am a student. (Soy un estudiante.) You are my friend. (Eres mi amigo.) He is a pilot. (Él es un piloto.) We are excited about the trip. (Estamos emocionados por el viaje.) They are at the concert. (Ellos están en el concierto.) I was hungry. (Tenía hambre.) You were late. (Llegaste tarde.) She was a great singer. (Ella era una gran cantante.) We were at the beach. (Estábamos en la playa.) They were tired after the game. (Ellos estaban cansados después del partido.) Completa las oraciones con la forma correcta del verbo “to be”. I ___ a teacher. (am) You ___ my best friend. (are) She ___ very smart. (is) We ___ ready for the test. (are) They ___ at the library yesterday. (were) Identifica y corrige los errores en las siguientes oraciones. He am a good player. (He is a good player.) They is happy. (They are happy.) You was late. (You were late.) She were at the party. (She was at the party.) I are learning English. (I am learning English.) Usa las indicaciones dadas para crear oraciones con el verbo “to be”. (happy / today) I am happy today. (Estoy feliz hoy.) (at the park / they) They are at the park. (Ellos están en el parque.) (a teacher / she) She is a teacher. (Ella es una profesora.) (friends / we) We are friends. (Somos amigos.) (tired / yesterday / you) You were tired yesterday. (Estabas cansado ayer.) Conclusión El verbo “to be” es integral para la comunicación en inglés, apareciendo en varias formas y contextos. Practica regularmente con los ejemplos y ejercicios proporcionados para aumentar tu confianza y competencia. Did you know that you can own a leopard in some states? It is true and has been for a while! It might sound fun to own a big cat but you may want to think twice about it. After all, you would need a lot of money and a lot of animal knowledge to properly care for one. To keep the leopards happy, we should let them roam free in the wild or live in a zoo where experts can take care of them. In our discussion about leopards, we used a verb in every sentence. As you may know, a verb is a word that we use to describe actions and states of being. While there are many types of verbs that we can use in a sentence or clause, the italicized words above are members of a particularly helpful kind of verb called a helping verb or an auxiliary verb. A helping verb (also known as an auxiliary verb, with auxiliary coming from a Latin root meaning “helping”) is “a word used in construction with and preceding certain forms of other verbs, as infinitives or participles, to express distinctions of tense, aspect, mood, etc.” So what does this mean? To simplify our definition a bit, a helping verb works together with the main verb to form a verb phrase that has a certain tense, mood, voice, or other grammatical aspect. Not every sentence or clause uses a verb phrase, so you can easily have a sentence without helping verbs. For example, the sentence Ducks quack uses a verb by itself to say what ducks do. However, the sentence The ducks have been quacking all morning uses a verb phrase (have been quacking) in order to form the present perfect continuous verb tense. We will exclusively use the term helping verb here, but in general usage the names helping verb and auxiliary verb can be used interchangeably. When we use helping verbs, we place them in front of the main verb of the sentence. The main verb is the final verb in a verb phrase that actually says what action something is doing or describes a state of being. For example, in the sentence We might leave tomorrow, the main verb is leave and the helping verb is might. There aren’t that many helping verbs, but the roster of helping verbs includes some of the most commonly used words in English. These include: The verb be and its forms: be, am, is, are, was, were, been, being The verb have and its forms: have, has, had, having The verb do and its forms: do, does, did can could might may must ought to shall should will would Let’s look closer at these helping verbs to figure out why we actually use them. The verb be As a helping verb, the verb be is used with a main verb and, potentially, other helping verbs to form the continuous and perfect continuous verb tenses: The verb be can also be used as a helping verb with the passive voice. For example, Joey was rescued by a firefighter. It is important to remember that the verb be can also be used by itself in a sentence. If it is, it acts as a linking verb and not a helping verb. For example, Mateo is a police officer. The verb have As a helping verb, have (and its forms) is mainly used to form the perfect and perfect continuous verb tenses. You can see examples of the perfect continuous tenses above. Here are examples of have used as a helping verb to form the perfect tenses: Just like the verb be, have can also be used alone in a sentence to refer to ownership. If it is used this way, it is a stative verb and not a helping verb: Fish have gills. Get a close-up look at how to use this helping verb correctly with our article on has vs. have! The verb do In grammar, mood (from a variant of the word mode) is a category that shows if a verb is expressing fact (known as indicative mood), command (imperative mood), question (interrogative mood), wish (optative mood), or conditionality (subjunctive mood). For example, the indicative mood is used to state facts as in Mice like cheese, and the imperative mood is used to give commands as in Bring me that book. In practice, modal verbs are used to alter the meaning of a sentence or clause in some way. The following two sentences have different meanings: Do cats chase mice? (Interrogative mood) Do not touch the glass! (Imperative mood) As with the other two main helping verbs, do can also be used alone in a sentence, usually as an action verb. For example, The sergeant watched as the recruits did push-ups. The modal auxiliary verbs The subgroup of auxiliary verbs known as modal auxiliary verbs, or modal verbs, include words such as can, could, should, might, must, may, will, and shall. Generally speaking, these words are used as helping verbs to establish the mood of a verb. In practice, this includes sentences that indicate: Possibility: It might rain tomorrow. She may ask me to dance. Ability: Parrots can imitate human speech. He could beat anyone in a race. Necessity: You must clean your room. According to the law, we should report this crime to the police. Intention: We will buy more clothes if we can afford them. Malia said she shall visit her parents next month. Helping verb examples The following sentences all have examples of helping verbs. Keep in mind that a word is only a helping verb if it is not the main verb in a sentence. It is also possible to use more than one helping verb in a single verb phrase and to make a verb phrase negative by using the word not or a contraction. Jack and Jill were walking up a hill. The workers had been building the garage all morning. I heard that some insects can breathe underwater. Does she know that the store opens in an hour? Luckily, we had locked the door, so the robbers couldn’t enter the house. Helping verbs make all the difference for verb tenses. How familiar are you with all of the tenses though? Let’s find out. Helping verb rules & best practices The most important thing to remember about helping verbs is that they are not the main verb of a sentence. As their name suggests, they help the main verb in a sentence by expressing a mood, tense, voice etc. When we use helping verbs in English, we typically put them in front of the main verb in a verb phrase. Generally speaking, we typically do not use more than three helping verbs in a single verb phrase. For example, we would say I may have been eating at that time but we wouldn’t say I could may have been eating at that time. Although they are not used as the main verb, it is possible for a linking verb to be used alone in a sentence or clause if the main verb has been omitted. Here are some examples: Madeline didn’t buy any gifts, but Elijah did. I can’t whistle, but my sister can. We never recycle even though we know that we really should. Ben didn’t know the answer, but Abby might. Cats can climb trees and monkeys can, too. It is important to note that in each of the above sentences, it is easy to tell which verb was omitted in the sentence. When using a linking verb alone in a sentence, it is crucial that a listener or reader understands the meaning of what you are trying to say. It is a good idea to not omit the main verb from a sentence if a sentence is unclear or doesn’t make sense without it. Let Grammar Coach help you! Confused about verbs and their proper use? The Thesaurus.com Grammar Coach™ platform makes writing papers, essays, emails, and a whole lot more a whole lot easier. This writing tool uses machine learning technology uniquely designed to catch grammar as well as spelling errors. Its Synonym Swap will find the best nouns, adjectives, and more to help say what you really mean, guiding you toward clearer, stronger, writing. El verbo “to be” en inglés es uno de los verbos más fundamentales y versátiles del idioma. Significa “ser” o “estar” en español, dependiendo del contexto. Este verbo se utiliza para describir características permanentes o temporales, estados, profesiones, edades, sentimientos, ubicaciones, y muchos otros aspectos. Usos del verbo “to be” Para describir identidad o características permanentes (ser): Ejemplo: I am a teacher. (Soy profesor.) Ejemplo: She is intelligent. (Ella es inteligente.) Para describir estados temporales o condiciones (estar): Ejemplo: I am tired. (Estoy cansado.) Ejemplo: They are at the park. (Ellos están en el parque.) Para expresar edad: Ejemplo: He is 25 years old. (Él tiene 25 años.) Para indicar la ubicación: Ejemplo: We are at home. (Estamos en casa.) Para hablar del tiempo, la hora, la fecha: Ejemplo: It is 5 o’clock. (Son las 5 en punto.) Ejemplo: It is Monday. (Es lunes.) Ejemplos de conjugación en presente simple: I am happy. (Yo estoy feliz.) You are a student. (Tú eres estudiante.) He is my brother. (Él es mi hermano.) We are ready. (Nosotros estamos listos.) They are from Brazil. (Ellos son de Brasil.) I was at the store. (Yo estaba en la tienda.) You were happy. (Tú estabas feliz.) She was a doctor. (Ella era doctora.) We were tired. (Nosotros estábamos cansados.) They were here. (Ellos estaban aquí.) Otras formas del verbo “to be” El verbo “to be” también se usa en otras formas verbales, como el presente continuo (e.g., I am going – Estoy yendo), futuro simple (e.g., I will be – Yo seré o estaré), y pasado continuo (e.g., I was going – Yo estaba yendo). En resumen, el verbo “to be” es esencial en inglés para describir estados, identidades, características, ubicaciones, y mucho más. Su significado y uso dependen del contexto en el que se emplee. Presente simple 1. I am a teacher. – Soy maestra 2. She is very happy today. – Ella es muy feliz hoy 3. They are at the park. – Están en el parque 4. He is my best friend. – Ël es mi mejor amigo 5. We are ready to go. – Estamos listos para ir 6. You are a good student. – Eres muy buen estudiante 7. It is very hot outside. – Hace mucho calor afuera 8. The cat is on the roof. – El gato está en el techo 9. I am tired after work. – Estoy cansado después del trabajo 10. The book is interesting. – El libro es interesante Pasado simple 11. I was at the mall yesterday. – Yo estaba en el supermercado ayer 12. He was a famous artist. – El era un artista famoso 13. They were here last night. – Estaban aquí anoche 14. We were very surprised by the news. – Estábamos sorprendidos por las noticias 15. She was not at home. – Ella no estuvo en casa 16. You were the best player on the team. – Fuiste el mejor jugador del equipo 17. The weather was nice last weekend. – El clima estuvo bien el pasado fin de semana 18. It was a great party. – Fue una gran fiesta 19. I was happy to see them. – Estuve feliz de verlos 20. The keys were on the table. – Las llaves estaban sobre la mesa Futuro simple 21. I will be there at 7 PM. (Estaré ahí a las 7 PM) 22. She will be an excellent doctor. (Ella será una doctora excelente) 23 They will be at the concert tomorrow. (Habrá un concierto mañana) 24. He will be ready soon. (Él estará listo pronto) 25. We will be in Paris next week. (Él estará en París la próxima semana) 26. You will be fine. (Estarás bien) 27. It will be cold tonight. (Hará frío esta noche) 28. The show will be amazing. (El show será espectacular) 29. I will be happy if you come. (Seré feliz si vienes) 30. The meeting will be in the main hall. (El encuentro será en el hall central) Presente continuo 31. I am being careful. 32. She is being kind to everyone today. 33. They are being very quiet. 34. He is being silly right now. 35. We are being patient with the process. 36. You are being very helpful. 37. The dog is being aggressive. 38. I am being honest with you. 39. The kids are being noisy. 40. He is being cautious. Pasado continuo 41 .I was being honest about my feelings. 42 She was being very supportive. 43. They were being loud during the movie. 44. We were being too harsh on ourselves. 45. He was being funny at the party. 46. You were being sarcastic, weren’t you? 47. The team was being coached well. 48. It was being handled by the experts. 49. I was being polite in my response. 50. They were being considerate of others. Estos ejemplos cubren diversas formas del verbo “to be” para mostrar su uso en diferentes tiempos y contextos. A diferencia del español, donde existe el verbo “ser” y el verbo “estar”, en inglés existe un solo verbo para expresar ambos significados: el verbo to be. Es el contexto el que determina su significado. Por ejemplo: I am a doctor. / Soy médico. I’m at home. / Estoy en casa. Harper is from the U.S. / Harper es de EEUU. Noah is on vacation at the beach. / Noah está de vacaciones en la playa. Ver además: Oraciones con «will» y «going to« El verbo to be es diferente al resto de los verbos en inglés, ya que no utiliza auxiliares para formar la negación (doesn’t, don’t, didn’t) y la interrogación (does, do, did) en los tiempos simples (present simple y past simple). Por ejemplo: Henry isn’t sick. / Henry no está enfermo. (Y no: Henry doesn’t be sick) My father wasn’t at the office yesterday. / Mi padre no estuvo en la oficina ayer. (Y no: My father didn’t be at the office yesterday.) Are you alright? / ¿Estás bien? (Y no: Do you be alright?) Is she your sister? / ¿Ella es tu hermana? (Y no: Does she be your sister?) SujetoVerbo to be en presenteI am (‘m)He / she / it is (’s)You / we / they are (‘re) Por ejemplo: My suitcase is very heavy. / Mi maleta es muy pesada. Rome is the capital of Italy. / Roma es la capital de Italia. SujetoVerbo to be en presenteI am not (‘m not)He / she / it is not (isn’t / ‘s not)You / we / they are not (aren’t / ‘re not) Por ejemplo: I’m not interested in soccer. / Yo no estoy interesado en el fútbol. He isn’t married. / Él no está casado. Verbo to be en presenteSujetoAm I … ?Is he / she / it … ?Are you / we / they … ? Por ejemplo: Is the weather nice today? / ¿El tiempo está agradable hoy? Are you ready? / ¿Estás listo? Respuestas cortas: Para responder a preguntas sí / no, se utiliza el verbo to be en positivo o en negativo, y según el pronombre. Las respuestas cortas afirmativas no se pueden contraer. Por ejemplo: Are you Italian? Yes, I am. (Y no: Yes, I’m) El verbo to be (ser o estar) se utiliza para expresar, entre otras cosas: Nombre. Por ejemplo: I’m Benjamin. / Soy Benjamin. Nacionalidad. Por ejemplo: I’m Mexican. / Soy mexicano. Profesión. Por ejemplo: I’m a student. / Soy estudiante. Estado civil. Por ejemplo: I’m married. / Estoy casado. Hora. Por ejemplo: It’s 10.30. / Son las 10 y media. Tiempo. Por ejemplo: It’s sunny today. / Está soleado hoy. Cuidado: Para expresar la edad en inglés se utiliza el verbo to be y no el verbo to have (tener). Por ejemplo: I’m 25 years old. / Tengo 25 años de edad. El verbo to be es el único verbo que se utiliza junto a adjetivos. Por ejemplo: Margarita is so pretty. / Margarita es tan bonita. Canada is a really large country. / Canadá es un país realmente grande. Atención: Junto a adjetivos como cold, hot, hungry, to be significa “tener”, y con el pronombre it significa “hacer”. Por ejemplo: I’m cold. / Tengo frío. It’s cold. / Hace frío. Past simple: was / wasn’t (para los pronombres I, he, she, it) y were / weren’t (para los pronombres you, we, they). Por ejemplo: My friend was in Paris last year. / Mi amigo estuvo en París el año pasado. Future simple: will be / will not be (para todos los pronombres). Por ejemplo: I’ll be in Scotland next week. / Estaré en Escocia la semana que viene. Present perfect: have been / have not been (para los pronombres I, you, we, they) y has been / has not been (para los pronombres he, she, it). Por ejemplo: It hasn’t been easy. / No ha sido fácil. El verbo to be funciona como auxiliar en la formación de los tiempos continuos: present continuous, past continuous, present perfect continuous y future continuous. Por ejemplo: Como auxiliar del present continuous. Por ejemplo: I’m talking to Oliver right now. / Estoy hablando con Oliver ahora mismo. Como auxiliar del past continuous. Por ejemplo: She was reading when he called. / Ella estaba leyendo cuando él llamó. Como auxiliar del present perfect continuous. Por ejemplo: I’ve been learning English for three years. / He estado aprendiendo inglés por tres años. Como auxiliar del future continuous. Por ejemplo: I’ll be seeing Katy tomorrow afternoon. / Voy a ver a Katy mañana por la tarde. El verbo to be es el auxiliar que, conjugado en el tiempo correspondiente, forma la voz pasiva junto a un participio pasado. Por ejemplo: Teatro Colón was built by architects Tamburini, Meano and Dormal. / El Teatro Colón fue construído por los arquitectos Tamburini, Meano y Dormal. The project will be finished next year. / El proyecto será terminado el año próximo The building is painted every year. / El edificio se pinta todos los años. Jennifer is really beautiful.Jennifer es realmente bella. This horse is very dangerous.Este caballo es muy peligroso. My pen pal is from France.Mi amigo por correspondencia es de Francia. The managers are not in the meeting room.Los gerentes no están en la sala de reuniones. My school friends are taller than me.Mis amigos de la escuela son más altos que yo. I’m sure that we’ll sell more products next year.Estoy seguro de que venderemos más productos el año que viene. She is not fun.Ella no es divertida. He is the company CEO.Él es el gerente general de la compañía. The weather is chilly these days.El tiempo está frío estos días. The museum is open today.El museo está abierto hoy. Jimmy isn’t interested in politics.Jimmy no está interesado en la política. I’m in charge of operations.Estoy a cargo de las operaciones. My dog is a street dog.Mi perro es un perro de la calle. Candice is married to a famous actor.Candice está casada con un actor famoso. Jason’s parents are very worried about his education.Los padres de Jason están muy preocupados por su educación. John is at home.John está en sucasa. I am Daniela.Yo soy Daniela. You are not silly.No eres tonto. Rafael Nadal is one of the best tennis players in history.Rafael Nadal es uno de los mejores jugadores de tenis de la historia. We are never late.Nunca llegamos tarde. The archipelago is located 100 kilometers off the coast of China.El archipiélago está situado a 100 kilómetros de la costa de China. My keys aren’t in my bag.Mis llaves no están en mi cartera. This house is from the 18th century.Esta casa es del siglo XVIII. Your hands are very dirty!¡Tus manos están muy sucias! It’s 9 o’clock.Son las nueve en punto. Sigue con: Uno de los verbos que más se conjugan en la lengua inglesa es el verbo “ser” o “existir”, es decir, el verbo “to be”, de modo que si estás aprendiendo inglés es importante que lo conozcas bien así que vamos a ayudarte con esta guía sobre Qué es el Verbo to be: usos y conjugaciones con ejemplos y ejercicios prácticos. Verbo To Be El verbo to be merece especial atención, tanto porque se usa mucho en diferentes situaciones, como porque se conjuga y usa en oraciones de una manera particular. El verbo to be significa “ser, estar o existir ” en castellano o en español. Aquí hay algunos ejemplos para entender cómo se puede usar en oraciones y conversaciones en inglés. Por ejemplo: I am at school. – Estoy en la escuela. I am ok. – Estoy bien. He was at work. – El estaba en el trabajo. Mary will be in the shop. – Mary estará en la tienda. Así es como el verbo “ser” en castellano, el verbo to be en inglés también puede conectar sujeto y adjetivo, en este caso asume la función de cópula , es decir, la conjunción entre el sujeto que le precede y la frase que le sigue, que se llama sustantivo del predicado. Por ejemplo: Alice is clever . – Alicia es inteligente. Mary was the fastest . – María fue la más rápida. Brian will be tall . – Brian será alto. Presente Simple del verbo To Be En el tiempo presente simple del verbo to be usamos las formas am / is / are para construir una declaración. AM se usa con la primera persona del singular (I), IS con la tercera persona del singular (he , she , it), en cambio, ARE se usa tanto con la segunda persona del singular (you) como con la primera, segunda y tercera persona del plural (we, you, they). Oración negativa en inglés con el presente simple del verbo to be Para construir oraciones negativas con el Presente Simple del verbo to be usamos la partícula negativa not , que viene inmediatamente después de am / is / are . Is y are pueden unirse a la partícula not y convertirse en isn’t y aren’t : en este caso hablamos de una forma contraída. Por ejemplo: I am not tall-No soy alto He isn´t tall-No es alto Oraciones interrogativas (questions) en inglés con el presente simple del verbo to be Para construir oraciones interrogativas en Presente Simple en inglés con el verbo to be , se debe invertir la posición del sujeto y la del verbo, por lo tanto en las preguntas am / is / are precederán I / He , She , It / Nosotros , Ustedes , Ellos respectivamente , que son los sujetos de la oración interrogativa. Atención a la tercera persona del singular y del plural : los sujetos pueden ser nombres propios de personas, animales u objetos, pero el esquema no cambia, porque el verbo siempre precede al sujeto en las preguntas inglesas con el verbo to be. Por ejemplo: Am i wrong?-Estoy equivocado? Is he ok?– ¿Está bien? Are you telling me lies?-¿Me estás mintiendo? o ¿Me estás diciendo mentiras? Tiempo pasado simple del verbo to be El verbo to be es un verbo irregular , por lo que sigue una conjugación adecuada para cada tiempo, incluido el Pasado Simple . Para construir una oración con el Pasado Simple del verbo to be , usa las formas verbales was y were : Was se usa con la primera y tercera persona del singular; Were se usa con la segunda persona del singular y la primera, segunda y tercera persona del plural. Oración negativa con el pasado simple del verbo to be Para construir una oración negativa con el pasado simple del verbo to be , la partícula negativa not debe seguir a las formas verbales was y were . Ejemplos: I was not happy-No estaba feliz We were young– Éramos jóvenes Was , were y not también pueden unirse, dando lugar a las formas contraídas wasnt , were n’t . Ejemplos: I wasn´t good at all-Yo no era bueno para nada. They weren´t able to speak-No fueron capaces de hablar. Oración interrogativa con el pasado simple del verbo to be Para construir una oración interrogativa (pregunta) con el Pasado Simple del verbo to be , usamos las formas verbales was , were . Generalmente el verbo siempre precede al sujeto en las preguntas con el verbo ser , también en este caso, tras el cual siguen los distintos predicados y/o complementos. Ejemplos: Was he handsome?-¿Era atractivo? Were you arrive late?-¿Llegaste tarde? Futuro simple del verbo to be El Futuro Simple en inglés (Future Simple) se forma gracias al uso de los auxiliares should y will , que preceden al verbo en infinitivo sin to . Generalmente will se usa casi siempre para el futuro simple en inglés, tanto para oraciones negativas como afirmativas, aunque en algunos casos should es preferible, por ejemplo para comunicar sugerencias u ofertas , sin olvidar que will se usa principalmente en conversaciones del registro more formal que testamento , por lo que también se suele utilizar cuando se trata de obligaciones. El Futuro Simple del verbo to be se obtiene por tanto de la unión del auxiliar will / should con el verbo to be en infinitivo sin el to (por lo tanto sólo con la palabra be). Por lo tanto, el futuro simple del verbo “to be” en inglés será , “will be”, para las 6 personas, tanto en singular como en plural. Ejemplos: I will be the winner-Seré el ganador We will be heroes-Seremos héroes They will come at 8-Llegarán a las 8 Oración negativa en inglés con el futuro simple del verbo to be Children peeking behind Letters of foam En la forma negativa del futuro simple del verbo to be se añade la partícula not al verbo auxiliar will . Juntos el will y el not pueden unirse y dar lugar a la forma contraída del won´t Ejemplo: They won´t go-Ellas no irán Oraciones interrogativas (questions) en inglés con el futuro simple del verbo to be Para formar oraciones interrogativas (preguntas) con el Futuro Simple del verbo to be , se debe colocar el verbo auxiliar will al inicio de la oración, antes del sujeto, después del cual se podrá agregar el verbo to be en infinitivo sin la partícula to. Ejemplos: Will you be there?-¿Estarás allí? Will i be good for that job? -¿Seré bueno para ese trabajo? Ejercicios con el verbo To Be Tras explicaros todo sobre el verbo To Be, nada mejor que practicar y para ello. Os dejamos unos pocos ejercicios: Transforma las siguientes oraciones de la forma afirmativa a la negativa. This is my cat. Lorena is a good cook. You are fabulous. They are my friends. Lucy is 6 years old. Jane is from the USA. The cake is in the oven. He is my roommate. Our anniversary is on the 11th of February. Summer is hot. A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z Part of speech that conveys an action This article is about the part of speech. For the physical activity program, see VERB (program). For English usage of verbs, see English verbs. For the radio programme, see The Verb. A verb (from Latin verbum 'word') is a word that generally conveys an action (bring, read, walk, run, learn), an occurrence (happen, become), or a state of being (be, exist, stand). In the usual description of English, the basic form, with or without the particle to, is the infinitive. In many languages, verbs are inflected (modified in form) to encode tense, aspect, mood, and voice. A verb may also agree with the person, gender or number of some of its arguments, such as its subject, or object. In English, three tenses exist: present, to indicate that an action is being carried out; past, to indicate that an action has been done; and future, to indicate that an action will be done, expressed with the auxiliary verb will or shall. For example: Lucy will go to school. (action, future) Barack Obama became the President of the United States in 2009. (occurrence, past) Mike Trout is a center fielder. (state of being, present) Every language discovered so far makes some form of noun-verb distinction,[1] possibly because of the graph-like nature of communicated meaning by humans, i.e. nouns being the "entities" and verbs being the "links" between them.[2] Main article: Grammatical conjugation In languages where the verb is inflected, it often agrees with its primary argument (the subject) in person, number or gender. With the exception of the verb to be, English shows distinctive agreements only in the third person singular, present tense form of verbs, which are marked by adding "-s" (walks) or "-es" (fishes). The rest of the persons are not distinguished in the verb (I walk, you walk, they walk, etc.). Latin and the Romance languages inflect verbs for tense–aspect–mood (abbreviated 'TAM'), and they agree in person and number (but not in gender, as for example in Polish) with the subject. Japanese, like many languages with SOV word order, inflects verbs for tense-aspect-mood, as well as other categories such as negation, but shows absolutely no agreement with the subject—it is a strictly dependent-marking language. On the other hand, Basque, Georgian, and some other languages, have polypersonal agreement: the verb agrees with the subject, the direct object, and even the secondary object if present, a greater degree of head-marking than is found in most European languages. Verbs vary by type, and each type is determined by the kinds of words that accompany it and the relationship those words have with the verb itself. Classified by the number of their valency arguments, usually four basic types are distinguished: intransitives, transitives, ditransitives and double transitive verbs. Some verbs have special grammatical uses and hence complements, such as copular verbs (i.e., be); the verb do used for do-support in questioning and negation; and tense or aspect auxiliaries, e.g., be, have or can. In addition, verbs can be non-finite (not inflected for person, number, tense, etc.), such special forms as infinitives, participles or gerunds.[3] An intransitive verb is one that does not have a direct object. Intransitive verbs may be followed by an adverb (a word that addresses how, where, when, and how often) or end a sentence. For example: "The woman spoke softly." "The athlete ran faster than the official." "The boy wept." A transitive verb is followed by a noun or noun phrase. These noun phrases are not called predicate nouns, but are instead called direct objects because they refer to the object that is being acted upon. For example: "My friend read the newspaper." "The teenager earned a speeding ticket." A way to identify a transitive verb is to invert the sentence, making it passive. For example: "The newspaper was read by my friend." "A speeding ticket was earned by the teenager." Ditransitive verbs (sometimes called Vg verbs after the verb give) precede either two noun phrases or a noun phrase and then a prepositional phrase often led by to or for. For example: "The players gave their teammates high fives." "The players gave high fives to their teammates." When two noun phrases follow a transitive verb, the first is an indirect object, that which is receiving something, and the second is a direct object, that being acted upon. Indirect objects can be noun phrases or prepositional phrases.[4] Double transitive verbs (sometimes called Vc verbs after the verb consider) are followed by a noun phrase that serves as a direct object and then a second noun phrase, adjective, or infinitive phrase. The second element (noun phrase, adjective, or infinitive) is called a complement, which completes a clause that would not otherwise have the same meaning. For example: "The young couple considers the neighbors wealthy people." "Some students perceive adults quite inaccurately." "Sarah deemed her project to be the hardest she has ever completed." Copular verbs (a.k.a. linking verbs) include be, seem, become, appear, look, and remain. For example: "Her daughter was a writing tutor." "The singers were very nervous." "His mother looked worried." "Josh remained a reliable friend." These verbs precede nouns or adjectives in a sentence, which become predicate nouns and predicate adjectives.[5] Copulae are thought to 'link' the predicate adjective or noun to the subject. They can also be followed by an adverb of place, which is sometimes referred to as a predicate adverb. For example: "My house is down the street." The main copular verb be is manifested in eight forms be, is, am, are, was, were, been, and being in English. Main article: Valency (linguistics) The number of arguments that a verb takes is called its valency or valence. Verbs can be classified according to their valency: Avalent (valency = 0): the verb has neither a subject nor an object. Zero valency does not occur in English; in some languages such as Mandarin Chinese, weather verbs like snow(s) take no subject or object. Intransitive (valency = 1, monovalent): the verb only has a subject. For example: "he runs", "it falls". Transitive (valency = 2, divalent): the verb has a subject and a direct object. For example: "she eats fish", "we hunt nothing". Ditransitive (valency = 3, trivalent): the verb has a subject, a direct object, and an indirect object. For example: "He gives her a flower" or "She gave John the watch." A few English verbs, particularly those concerned with financial transactions, take four arguments, as in "Pat1 sold Chris2 a lawnmower3 for $204" or "Chris1 paid Pat2 $203 for a lawnmower4".[6] Weather verbs often appear to be impersonal (subjectless, or avalent) in null-subject languages like Spanish, where the verb llueve means "It rains". In English, French and German, they require a dummy pronoun and therefore formally have a valency of 1. As verbs in Spanish incorporate the subject as a TAM suffix, Spanish is not actually a null-subject language, unlike Mandarin (see above). Such verbs in Spanish also have a valency of 1. Intransitive and transitive verbs are the most common, but the impersonal and objective verbs are somewhat different from the norm. In the objective, the verb takes an object but no subject; the nonreferent subject in some uses may be marked in the verb by an incorporated dummy pronoun similar to that used with the English weather verbs. Impersonal verbs in null subject languages take neither subject nor object, as is true of other verbs, but again the verb may show incorporated dummy pronouns despite the lack of subject and object phrases. Verbs are often flexible with regard to valency. In non-valency marking languages such as English, a transitive verb can often drop its object and become intransitive; or an intransitive verb can take an object and become transitive. For example, in English the verb move has no grammatical object in he moves (though in this case, the subject itself may be an implied object, also expressible explicitly as in he moves himself); but in he moves the car, the subject and object are distinct and the verb has a different valency. Some verbs in English have historically derived forms that show change of valency in some causative verbs, such as fall-fell-fallen:fell-felled-felled; rise-rose-risen:raise-raised-raised; cost-cost-cost:cost-costed-costed. In valency marking languages, valency change is shown by inflecting the verb in order to change the valency. In Kalaw Lagaw Ya of Australia, for example, verbs distinguish valency by argument agreement suffixes and TAM endings: Nui mangema "He arrived earlier today" (mangema today past singular subject active intransitive perfective) Palai mangemanu "They [dual] arrived earlier today" Thana mangemainu "They [plural] arrived earlier today" Verb structure: manga-i-[number]-TAM "arrive+active+singular/dual/plural+TAM" Nuidh wapi manganu "He took the fish [to that place] earlier today" (manganu today past singular object attainative transitive perfective) Nuidh wapi mangamanu "He took the two fish [to that place] earlier today" Nuidh wapi mangamainu "He took the [three or more] fish [to that place] earlier today" Verb structure: manga-Ø-[number]-TAM "arrive+attainative+singular/dual/plural+TAM" The verb stem manga- 'to take/come/arrive' at the destination takes the active suffix -i (> mangai-) in the intransitive form, and as a transitive verb the stem is not suffixed. The TAM ending -nu is the general today past attainative perfective, found with all numbers in the perfective except the singular active, where -ma is found. Main articles: Grammatical tense, Aspect (linguistics), Linguistic modality, and Tense–aspect–mood A single-word verb in Spanish contains information about time (past, present, future), person and number. The process of grammatically modifying a verb to express this information is called conjugation. Depending on the language, verbs may express grammatical tense, aspect, or modality. Grammatical tense[7][8][9] is the use of auxiliary verbs or inflections to convey whether the action or state is before, simultaneous with, or after some reference point. The reference point could be the time of utterance, in which case the verb expresses absolute tense, or it could be a past, present, or future time of reference previously established in the sentence, in which case the verb expresses relative tense. Aspect[8][10] expresses how the action or state occurs through time. Important examples include: perfective aspect, in which the action is viewed in its entirety through completion (as in "I saw the car") imperfective aspect, in which the action is viewed as ongoing; in some languages a verb could express imperfective aspect more narrowly as: habitual aspect, in which the action occurs repeatedly (as in "I used to go there every day"), or continuous aspect, in which the action occurs without pause; continuous aspect can be further subdivided into stative aspect, in which the situation is a fixed, unevolving state (as in "I know French"), and progressive aspect, in which the situation continuously evolves (as in "I am running") perfect, which combines elements of both aspect and tense and in which both a prior event and the state resulting from it are expressed (as in "he has gone there", i.e. "he went there and he is still there") discontinuous past, which combines elements of a past event and the implication that the state resulting from it was later reversed (as in "he did go there" or "he has been there", i.e. "he went there but has now come back")[11] Aspect can either be lexical, in which case the aspect is embedded in the verb's meaning (as in "the sun shines", where "shines" is lexically stative), or it can be grammatically expressed, as in "I am running." Modality[12] expresses the speaker's attitude toward the action or state given by the verb, especially with regard to degree of necessity, obligation, or permission ("You must go", "You should go", "You may go"), determination or willingness ("I will do this no matter what"), degree of probability ("It must be raining by now", "It may be raining", "It might be raining"), or ability ("I can speak French"). All languages can express modality with adverbs, but some also use verbal forms as in the given examples. If the verbal expression of modality involves the use of an auxiliary verb, that auxiliary is called a modal verb. If the verbal expression of modality involves inflection, we have the special case of mood; moods include the indicative (as in "I am there"), the subjunctive (as in "I wish I were there"), and the imperative ("Be there!"). The voice[13] of a verb expresses whether the subject of the verb is performing the action of the verb or whether the action is being performed on the subject. The two most common voices are the active voice (as in "I saw the car") and the passive voice (as in "The car was seen by me" or simply "The car was seen"). Main article: Non-finite verb Most languages have a number of verbal nouns that describe the action of the verb. In the Indo-European languages, verbal adjectives are generally called participles. English has an active participle, also called a present participle; and a passive participle, also called a past participle. The active participle of break is breaking, and the passive participle is broken. Other languages have attributive verb forms with tense and aspect. This is especially common among verb-final languages, where attributive verb phrases act as relative clauses. Linguistics Adyghe verbs Arabic verbs Ancient Greek verbs Basque verbs Bulgarian verbs Chinese verbs English verbs Finnish verb conjugation French verbs German verbs Germanic verbs Hebrew verb conjugation Hungarian verbs Ilokano verbs Irish verbs Italian verbs Japanese godan and ichidan verbs Japanese verb conjugations Korean verbs Latin verbs Persian verbs Portuguese verb conjugation Proto-Indo-European verb Romance verbs Romanian verbs Sanskrit verbs Sesotho verbs Slovene verbs Spanish verbs Tigrinya verbs Auxiliary verb Grammar Grammatical aspect Grammatical mood Grammatical tense Grammatical voice Performative utterance Phrasal verb Phrase structure rules Sentence (linguistics) Syntax Tense–aspect–mood Transitivity (grammatical category) Verb argument Verb framing Verbification Verb phrase Le Train de Nulle Part: A 233-page book without a single verb. ^ David Adger (2019). Language Unlimited: The science behind our most creative power. Oxford: Oxford University Press. p. 78. ISBN 978-0-19-882809-9. ^ Silva, Vivian S.; Freitas, André; Handschuh, Siegfried. "Building a Knowledge Graph from Natural Language Definitions for Interpretable Text Entailment Recognition" (PDF). ACL Anthology. Archived (PDF) from the original on Oct 3, 2023. ^ Morenberg 2010, pp. 6–14 ^ Morenberg 2010, pp. 9–10 ^ Morenberg 2010, p. 7 ^ Jackendoff 2002, p. 135. ^ Comrie, Bernard, Tense, Cambridge Univ. Press, 1985. ^ a b Östen Dahl, Tense and Aspect Systems, Blackwell, 1985. ^ Fleischman, Suzanne, The Future in Thought and Action, Cambridge Univ. Press, 1982. ^ Comrie, Bernard, Aspect, Cambridge Univ. Press, 1976. ^ Plungian, Vladimir A. & Johan van der Auwera (2006), "Towards a typology of discontinuous past marking". Sprachtypol. Univ. Forsch. (STUF), Berlin 59, 4, 317–349. ^ Palmer, F. R., Mood and Modality, Cambridge Univ. Press, 2001. ^ Klaiman, M. H., Grammatical Voice (Cambridge Studies in Linguistics), Cambridge Univ. Press, 1991. Jackendoff, R. (2002). Foundations of Language. Oxford University Press. Morenberg, Max (2010). Doing Grammar (Third ed.). Oxford University Press. ISBN 978-0-1997-3288-3. Goldenberg, Gideon "On Verbal Structure and the Hebrew Verb", in: idem, Studies in Semitic Linguistics, Jerusalem: Magnes Press 1998, pp. 148–196 [English translation; originally published in Hebrew in 1985]. Media related to Verbs at Wikimedia Commons The dictionary definition of verb at Wiktionary www.verbix.com Verbs and verb conjugation in many languages. conjugation.com English Verb Conjugation. Italian Verbs Coniugator and Analyzer Conjugation and Analysis of Regular and Irregular Verbs, and also of Neologisms, like googlare for to google. El verbo en español Downloadable handbook to learn the Spanish verb paradigm in an easy ruled-based method. It also supplies the guidelines to know whenever a Spanish verb is regular or irregular Retrieved from " Sin duda alguna, dominar el verbo “To Be” es esencial para lograr la fluidez al hablar en inglés. Este es el verbo más usado e importante del idioma. Justo por eso, diseñamos para ti una guía completa sobre cómo se usa, que significa, sus conjugaciones y mucho más.Aprende más leyendo nuestras guías sobre las vocales en inglés, la conjugación del verbo to write, some any y cool en inglés.Let’s get started!El verbo “to be” se puede traducir como “ser” o “estar”, aunque sus usos en inglés no se limitan a esos dos significados.Existen ocho variantes del verbo: “To be” es el infinitivo: la forma base o raíz del verbo y se traduce como “ser” o “estar”. El verbo no está en presente, ni en pasado, ni en futuro.“Is”, “am”, y “are” son las conjugaciones del verbo to be presente y las usamos para describir cómo son/están las cosas. “Was” y “were” son sus conjugaciones en el pasado. Las usamos para describir cómo fueron las cosas.“Been” es el pasado participio del verbo, y con él decimos cómo hemos “sido” o como hemos “estado”.Por último, “being” es la forma continua, y es como decir “siendo” o “estando”. Realiza el Test de Papora y averigua cuál es tu nivel para comenzar con tu aprendizaje del inglés. Haz la prueba Para decir tu nombre, de dónde eres, qué profesión tienes, dónde estás, cómo estás, cómo eres y más, usamos “to be” en presente.En este tiempo verbal tiene tres formas: “is”, “am” y “are”. La única diferencia entre ellos es el sujeto que usamos en la oración, ya que la estructura es la misma:Sujeto + Am/Is/Are + Complemento Ejemplo Uso de la contracción Traducción I am a chef. I’m a chef. Soy chef. You are from Colombia. You’re from Colombia. Eres de Colombia. He is tired. He’s tired. Él está cansado. She is Sandra. She’s Sandra. Ella es Sandra. It is hot today. It’s hot today. Está caluroso hoy. We are at the office. We’re at the office. Estamos en la oficina. They are a family. They’re a family. Ellos son una familia. Para describir lo que no es/está, simplemente agregamos la palabra “not”. En este sentido, la estructura de la oración sería un ejemplo típico del uso de to be en oraciones negativas:Sujeto + Am/Is/Are + Not + ComplementoTambién puedes usar contracciones como “aren’t” y “isn’t”, destacando que no existe una contracción con "am" y "not". Ejemplo Uso de la contracción Traducción I am not a chef. I’m not a chef. No soy chef. You are not from Colombia. You aren’t from Colombia. No eres de Colombia. He is not tired. He isn’t tired. Él no está cansado. She is not Sandra. She isn’t Sandra. Ella no es Sandra. It is not hot today. It isn’t hot today. No está caluroso hoy. We are not at the office. We aren’t at the office. No estamos en la oficina. They are not a family. They aren’t a family. Ellos no son una familia. Cuando tenemos curiosidad y queremos preguntar sobre las características o el estado de alguien o algo, solo tienes que cambiar el orden de las palabras: Am/Is/Are + Sujeto + Complemento + ?Mira estos ejemplos y nota la diferencia entre la pregunta y su respuesta:Is he from Chile? - ¿Él es de Chile?He is from Chile. - Él es de Chile. Are they at the gym? - ¿Ellos están en el gimnasio?They are not at the gym. - Ellos no están en el gimnasio.Veamos ahora cómo usar el verbo “to be” hablando sobre el pasado. Verás que es muy simple de aplicar.Oraciones afirmativas en pasadoPara hablar de cómo fueron/eran/estuvieron/estaban las cosas, usamos “was” (para I/He/She/It) y “were” (para You/We/They). La estructura de la oración no cambia mucho: Sujeto + Was/Were + Complemento Ejemplo Traducción I was a teacher. Era profesor. You were in California. Estuviste en California. He was angry. Él estaba bravo. She was at home. Ella estaba en casa. It was rainy yesterday. Estuvo lluvioso ayer. We were famous actors. Éramos actores famosos. They were in prison. Estuvieron en la cárcel. Conoce todo lo que necesitas saber sobre el verbo to be y más del inglés. Aprende con profesores expertos. Quiero saber más Para hablar de lo que no estuvo/estaba/fue/era simplemente agregamos “not” después de “was” o “were”. Sujeto + Was/Were + Not + ComplementoTambién podemos usar las contracciones “wasn’t” o “weren’t”. Ejemplo Uso de la contracción Traducción I was not a teacher. I wasn’t a teacher. No era profesor. You were not in California. You weren’t in California. No estuviste en California. He was not angry. He wasn’t angry. Él no estaba bravo. She was not at home. She wasn’t at home. Ella no estaba en casa. It was not rainy yesterday. It wasn’t rainy yesterday. No estuvo lluvioso ayer. We were not famous actors. We weren’t famous actors. No éramos actores famosos. They were not in prison. They weren’t in prison. No estuvieron en la cárcel. Aquí volvemos a cambiar el orden del sujeto y verbo para hacer la pregunta en el pasado: Was/Were + Sujeto + Complemento + ?Was she in Portugal? - ¿Ella estuvo en Portugal?She was in Portugal. - Ella estuvo en Portugal. Were they at the mall? - ¿Ellos estuvieron en el centro comercial?They were not at the mall. - Ellos no estuvieron en el centro comercial.Repasemos brevemente otros usos que tiene el verbo “to be” dentro de los tiempos verbales en inglés, para que los reconozcas en el futuro.El futuroNo existe una conjugación especial del verbo para hablar de algo en el futuro. Solo usamos “will” o “won’t” más “be” sin importar el pronombre. I will be in school tomorrow. - Voy a estar en la escuela mañana. It won’t be cloudy tomorrow. - No va a estar nublado mañana. El uso de “been”Usamos “been” con los tiempos perfectos (que usan el verbo to have en el presente o el pasado). She has been to Spain. - Ella ha estado en España. We hadn’t been in this building before. - No habíamos estado en ese edificio antes. El uso de “being”“Being” es la forma continua. Es como decir “siendo” o “estado” y su uso no es tan común como en otros tiempos. Being realistic, we won’t have time. - Siendo realista, no tendremos tiempo. We enjoy being around each other. - Disfrutamos estar cerca el uno del otro.Aunque estamos seguros que puedes aprender el verbo “to be” en poco tiempo, queremos darte algunos consejos adicionales:Aprende con JuegosUna forma interesante de aprender es a través de actividades divertidas y dinámicas. Justo por esto, estudiar inglés mientras juegas resulta más provechoso y te motiva a seguir tu aprendizaje. “Yo escribiría frases de ejemplo en la pizarra y pediría a los alumnos que siguieran el mismo patrón. Siempre hay que encontrar una actividad divertida o un juego para apoyar su aprendizaje. Para los niveles inferiores, utilizaría mucho material visual.” La repetición también ayuda a tu cerebro a recordar todo lo que aprendiste por más tiempo. Puedes utilizar este método junto a otras técnicas y verás la diferencia. “La repetición es clave a la hora de aprender las conjugaciones verbales en un nuevo idioma, ponte ejemplos de cuándo puedes cambiar el verbo, ¿estás hablando de tu hermana, de tu marido o de tus compañeros de trabajo? Piensa en la forma del verbo que utilizarías en cada caso en una frase de ejemplo.” Si logras combinar tu estudio con las cosas que más te gustan y te divierten, verás cómo lograrás tus objetivos con el inglés mucho más rápido. “¡Encontrar lo que es divertido! La mayor ventaja de aprender fuera de un aula es que tienes la libertad de hacerlo divertido, ya sea aprendiendo con videojuegos, viendo películas o conociendo gente nueva.” Veamos algunos ejemplos con los que puedes practicar todo lo aprendido. Las respuestas las puedes conseguir más adelante.I ______ a student. (present, positive)It ______ a rainy day yesterday. (past, positive)______ you ready for the exam? (present, question)They ______ happy with their results. (past, positive)______ you at the conference last month? (past, question)She ______ the best player in the game. (past, positive)He ______ at the office yesterday. (past, negative)______ they friends with each other? (present, question)She ______ at the party right now. (present, positive)Aprender a usar el verbo “to be” puede ser confuso considerando todas sus aplicaciones, por lo que es importante que tengas la ayuda de profesores de nivel nativo que te guíen y enseñen sin presionarte. Justo esto es lo que te ofrece Papora. Hablamos de una plataforma online con clases ilimitadas al mes en vivo y con horarios flexibles. Allí lograrás dominar este verbo y mucho más con lecciones únicas, dinámicas y divertidas. Nos especializamos en mejorar tu fluidez al hablar, de manera que ganes confianza y puedas transmitir tus ideas sin problemas. Todo esto a un costo asequible que no será una carga económica para ti. 1) am, 2) was, 3) Are, 4) were, 5) Were, 6) was, 7) was not/wasn’t, 8) Are, 9) is. En nuestras clases en vivo ilimitadas al mes podrás hablar desde el primer momento, aprendiendo a tu ritmo y logrando tus objetivos. Comienza ya ¿Cuáles cosas podemos describir con to be? Podemos usar el verbo to be para presentar el nombre de alguien, decir de dónde es, hablar de su profesión, decir donde está, hablar de su estado de salud, de sus emociones y para describir sus características. ¿Cuándo usamos las contracciones? Las contracciones son muy comunes en el inglés cotidiano. Es muy común escuchar a los nativos usar las contracciones, aunque en contextos más formales y en el lenguaje escrito se usan menos. El verbo To Be es uno de los verbos más importantes del idioma inglés. Tiene dos significados principales «Ser» y «Estar». El hecho de tener dos significados causa algunos problemas a los hablantes del español. Observa los siguientes ejemplos para mostrar la diferencia entre sus dos 2 significados:I am from Canada. / Yo soy de Canadá.I am in Canada. / Yo estoy en Canadá.Explicación: La explicación parece obvia, pero no lo es. En el ejemplo 1, el significado del To Be es SOY, el cual se relaciona con el significado SER. Por otro lado, en el ejemplo 2, el significado es ESTOY, esto lo relaciona con el verbo ESTAR.La consecuencia de lo anterior es que debes tener siempre presente los dos significados. Si quieres decir en inglés: «Ella es bonita» (ser) o «Ella está muy feliz» (estar), a pesar de que son verbos diferentes en español (SER y ESTAR), en inglés debes usar una sola forma (TO BE).She is beautiful. / Ella es bonita.She is very happy. / Ella está muy feliz.Vamos a mostrarte la estructura del verbo To Be en afirmativo, negativo e interrogativo. Antes de explicarte la estructura, es importante indicar que este verbo tiene tres conjugaciones en presente: Am, Is y Are (si quieres conocer sus conjugaciones en pasado, puedes visitar la lección sobre Was y Were). Usamos la conjugación AM para el pronombre I, la conjugación Is para los pronombres He, She e It, y ARE para You, We y They (visita la explicación de pronombres personales en inglés).Explicación del verbo To Be en inglésAfirmativo: Sujeto + To Be (Am, Is, Are) + complemento.I am happy. / Yo soy feliz.You are at home. / Tú estás en casa.She is tall. / Ella es alta.He is a musician. / Él es músico.It is late. / Es tarde.We are the best. / Nosotros somos los mejores.You are at the stadium. / Ustedes están en el estadio.They are at the office. / Ellas están en la oficina.Nota: Es posible usar contracciones como I’m, You’re, She’s, He’s, It’s, We’re, They’re.Negativo: Sujeto + To Be (Am not, Is not, Are not) + complemento.I am not happy. / Yo no soy feliz.You are not at home. / Tú no estás en casa.She is not tall. / Ella no es alta.He is not a musician. / Él no es músico.It is not late. / No es tarde.We are not the best. / Nosotros no somos los mejores.You are not at the stadium. / Ustedes no están en el estadio.They are not at the office. / Ellas no están en la oficina.Nota: También podemos emplear las contracciones isn’t (is not) y aren’t (are not). La conjugación Am Not no tiene contracción.Interrogativo: To Be (Am, Is, Are) + sujeto + complemento?Am I happy? / ¿Yo soy feliz?Are you at home? / ¿Tú estás en casa?Is she tall? / ¿Ella es alta?Is he a musician? / ¿Él es músico?Is it late? / ¿Es tarde?Are we the best? / ¿Nosotros somos los mejores?Are you at the stadium? / ¿Ustedes están en el estadio?Are they at the office? / ¿Ellas están en la oficina?A continuación, te mostramos los 6 usos principales de este verbo. Te vamos a mostrar ejemplos para cada uso del verbo To Be en inglés.1. Origen y nacionalidad:I am from Colombia. / Soy de Colombia.She is not from Peru. / Ella no es de Perú.They are Italian. / Ellas son italianas.2. Adjetivos que describen a personas, animales y objetos:The car is red. / El carro es rojo.They are not shy. / Ellos no son tímidos.My dog is strong and funny. / Mi perro es fuerte y gracioso.3. Ubicación:Is she at home? / ¿Está ella en casa?We are in the classroom. / Estamos en el salón.Where is the closest bank? / ¿Dónde está el banco más cercano?4. Estados:She is not afraid. / Ella no está asustada.The window is broken. / La ventana está rota.They are disappointed. / Ellos están decepcionados.5. Usos especiales:Existen varios usos especiales de este verbo como cuando hablamos de la edad. Te recomendamos ir la explicación específica de los usos especiales de Be.6. Tiempo verbales:Desde un punto de vista gramatical, el verbo Be se utiliza en otros tiempos verbales como el Presente progresivo y el Futuro con Going to.✓ Actividades de Práctica: Pon a prueba tu comprensión sobre este verbo con 3 cuestionarios: afirmativo, negativo e interrogativo, y en contexto en una conversación.En el siguiente video puedes ver esta lección en video. Descubre nuestros 4 cursos de inglés gratuitos con lecciones fáciles, videos, y ejercicios interactivos diseñados para ayudarte a avanzar rápido. ¡Haz clic aquí y comienza ahora!